



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
COD. MEC.: RCP050008 Cod. Fisc. 80008260806
e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

TRIENNIO 2019 -2022

Il Dirigente Scolastico

- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;
- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003) e che spetta al Collegio Docenti deliberare, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del PTOF, con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento, il Piano Annuale delle Attività di aggiornamento e formazione loro destinato;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 avente per oggetto: *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di progettazione destinate al personale scolastico*;
- VISTO il Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 predisposto dal MIUR
- VISTA la Nota MIUR-A00DRER n. 17996 del 9 novembre 2016 "*Piano nazionale triennale per la formazione del personale della scuola - primi orientamenti*"
- VISTA l'approvazione del PTOF nel Collegio dei Docenti del 30/10/2019

EMANA IL

PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

AA.SS. 2019/2020-2021/2022

PREMESSA

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano dell'offerta formativa (riferito agli anni scolastici 2019-20, 2020-21, 2021-22), che contenga tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio.



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
COD. MEC.: RCPC050008 Cod. Fisc. 80008260806
e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

La formazione in servizio ai sensi della nuova legge è definita “obbligatoria, permanente e strutturale”, funzionalmente connessa all’esercizio professionale specifico e tale da rappresentare un fattore decisivo per la qualificazione dell’Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

Il Piano Nazionale di Formazione si articola in nove macro-aree di seguito riportate:

COMPETENZE DI SISTEMA

1. Autonomia didattica e organizzativa
2. Valutazione e miglioramento
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

1. Potenziamento della didattica delle lingue straniere
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
3. Scuola e lavoro

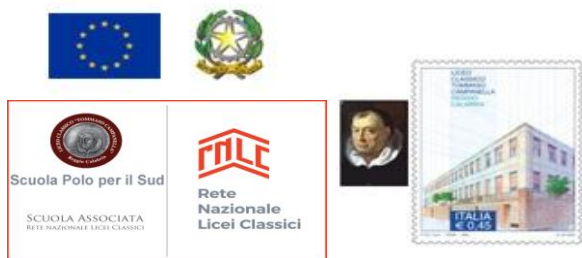
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

1. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
2. Inclusione e disabilità;
3. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Tra le linee strategiche che vengono indicate, in particolare si sottolineano le seguenti:

COMPETENZE DI SISTEMA

- ✓ leadership educativa collaborativa tra docenti, staff
- ✓ curricolo verticale



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
COD. MEC.: RCP050008 Cod. Fisc. 80008260806
e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

- ✓ peer observation
- ✓ “progettazione a ritroso”
- ✓ affinare le competenze valutative dell’insegnante

COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

- ✓ legame tra innovazione didattica-metodologica e tecnologie digitali
- ✓ PNSD: azione animatore e team per innovazione
- ✓ CLIL

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- ✓ Realizzare standard di qualità per inclusione
- ✓ Integrazione attività curricolari ed extra per lotta a dispersione
- ✓ Competenze di cittadinanza (in senso lato): cittadinanza globale moderna ed inclusiva

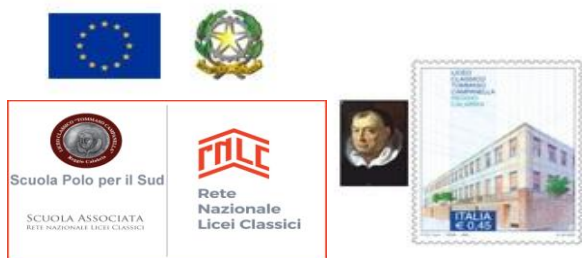
UNITÀ FORMATIVE

Il Piano Triennale del MIUR prevede che, *«al fine di qualificare e riconoscere l’impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio in via sperimentale, le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative»*, coerentemente con il Piano Nazionale di Formazione e con i propri Piani Formativi.

Le Unità Formative saranno programmate e attuate su base triennale, in coerenza con gli obiettivi previsti nel Piano Nazionale e nel Piano di formazione, del R.A.V. e del P.d.M. del Liceo.

Tipologia delle Unità Formative

1) Le Unità Formative sono **promosse direttamente dall’istituzione scolastica o dalla rete che organizza la formazione**, con riferimento ai bisogni strategici dell’istituto e del territorio, rilevabili dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal POF triennale. Possono quindi integrarsi



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
COD. MEC.: RCPC050008 Cod. Fisc. 80008260806
e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

con i piani nazionali e la formazione autonomamente organizzata dal docente per gestire le attività richieste dall'obbligo della formazione.

2) Le **Unità Formative**, sono **inoltre associate alle scelte personali del docente**, che potrà anche avvalersi della carta elettronica per la formazione messa a disposizione dal MIUR. Le attività formative (partecipazione a percorsi, frequenza di stage, corsi accademici, percorsi *online* anche attraverso modalità di riconoscimento delle competenze come gli open badges, partecipazione a gruppi di ricerca, gemellaggi e scambi, ecc.) saranno documentate nel portfolio personale del docente e portate a conoscenza dei docenti dello stesso istituto.

Le attività formative sono incardinate all'interno del Piano Triennale per l'Offerta Formativa, con la predisposizione del piano per la formazione del personale scolastico per il triennio, e devono:

- essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell'offerta formativa;
- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nei piani di miglioramento;
- essere coerenti con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali.

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratterà quindi di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.

VALIDAZIONE DEL CORSO: Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale

PIANO DEL LICEO PROPOSTE DELL'ISTITUTO



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
 Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
 Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
 COD. MEC.: RCPC050008 Cod. Fisc. 80008260806
 e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

Le proposte di formazione dell'Istituto sono collegate e coerenti al perseguimento degli obiettivi - enunciati sia nel *Piano per la formazione dei docenti*", emanato dal M.I.U.R., sia nel proprio *Piano di Miglioramento*, sia nell'*Atto di Indirizzo* emanato dal D.S. - comprendono:

PERSONALE DOCENTE

| PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI | AREA DELLA FORMAZIONE | OBIETTIVO |
|--|--|---|
| COMPETENZE DI SISTEMA | Didattica per competenze e innovazione metodologica | Aggiornamento della didattica delle lingue classiche, attraverso l'introduzione di nuove metodologie e di una sostanziale innovazione che miri a rispondere ai bisogni della contemporaneità. |
| COMPETENZE PER IL 21° SECOLO | Potenziamento della didattica delle lingue straniere | Aggiornamento e potenziamento delle competenze linguistiche (Inglese L2) in vista del conseguimento delle certificazioni internazionali e in relazione alla metodologia C.L.I.L. |
| COMPETENZE PER IL 21° SECOLO | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento | Aggiornamento per l'innovazione didattica e metodologica nell'ambito del PNSD |
| COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA | Inclusione e disabilità | Aggiornamento B.E.S. |
| COMPETENZE PER IL 21° SECOLO | Competenze digitali e nuovi | Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON |



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
 Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
 Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
 COD. MEC.: RCP050008 Cod. Fisc. 80008260806
 e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

| | | |
|--|---|--|
| | ambienti per l'apprendimento | PER LA SCUOLA 2014-2020 |
| COMPETENZE DI SISTEMA | Didattica per competenze e innovazione metodologica | Didattica per competenze |
| COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro |

PERSONALE ATA

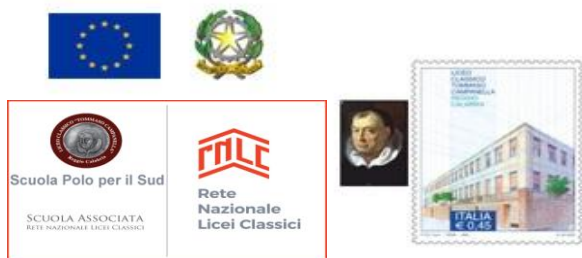
1. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
2. Tutela della privacy e del trattamento dei dati personali
3. Potenziamento delle conoscenze in materia di gestione della carriera del personale docente ed ATA

Sono, altresì, compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo n. 81/2008)

se rispettano i tre requisiti seguenti:

1. Chiaro riferimento alle Priorità del Sistema e ai Piani Nazionali



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
COD. MEC.: RCPC050008 Cod. Fisc. 80008260806
e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

2. Chiaro riferimento al PTOF della scuola

3. Organizzazione dell'unità formativa articolata (formazione in presenza, formazione a distanza, attività di ricerca azione) oppure unità formativa semplice di almeno 20 ore.

PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE (PiSP)

Il Piano individuale di sviluppo professionale è uno strumento che ciascun docente curerà con aggiornamenti periodici, in cui indicare esigenze e proposte di crescita professionale; esso è inserito nel **portfolio del docente**, articolato in tre macro-aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (**competenze didattiche**)

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;
- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione;
- Osservare e valutare gli allievi;
- Valutare l'efficacia del proprio insegnamento.

2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (**competenze organizzative**)

- Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole;
- Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico;
- Informare e coinvolgere i genitori;
- Contribuire al benessere degli studenti.

3. Area delle competenze relative alla propria formazione (**competenze professionali**)

- Approfondire i doveri e i problemi etici della professione;
- Curare la propria formazione continua;
- Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.



LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA" REGGIO CALABRIA
Via Tommaso Campanella, 27 - 89125 REGGIO CALABRIA
Tel. 0965/21545 - 0965/499461 - FAX 0965/499460
COD. MEC.: RCP050008 Cod. Fisc. 80008260806
e-mail rcpc050008@istruzione.it – rcpc050008@pec.istruzione.it
<http://www.liceoclassicocampanellarc.edu.it>

Il portfolio professionale consente al docente di

- documentare le Unità Formative acquisite operando direttamente sulla piattaforma online;
- descrivere il proprio curriculum professionale, comprensivo anche della propria “storia formativa”;
- mettere a disposizione dei dirigenti scolastici il curriculum come supporto alla scelta nella chiamata per competenze per l’assegnazione dell’incarico triennale;
- elaborare un bilancio di competenze e pianificare il proprio sviluppo professionale;
- raccogliere e documentare fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese.

Il portfolio diventa quindi parte integrante del fascicolo digitale del docente e disegna il Bilancio delle Competenze individuato da ciascuno.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale o di rete, cui l’istituto aderisce.