

OFFERTA FORMATIVA

LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA"

2022/2023

Il Liceo Classico si caratterizza per un'offerta formativa chiara e definita aperta a tutte le sfide che la società e un mondo in continuo cambiamento ci prospettano.

Il nostro obiettivo, pertanto, è creare spazi flessibili e ibridi volti a favorire l'apprendimento, la crescita e l'inclusione di studentesse e studenti, impiegando le più moderne metodologie didattiche e innovando la didattica digitale.

Orientarsi al meglio in un mondo veloce e complesso come quello di oggi è fondamentale e noi siamo qui per rendere **i nostri studenti protagonisti del loro apprendimento e artefici del cambiamento.**

A tal fine sono promosse varie attività che coinvolgono tutte le classi, tra le quali :

- Notte Nazionale del Liceo Classico
- Olimpiadi di Italiano
- *Certamina* di Latino e Greco
- Olimpiadi di Lingue Classiche
- Olimpiadi di Filosofia
- Campionati di Astronomia
- Olimpiadi di Matematica
- Giochi della Chimica
- Giochi matematici della Bocconi
- Certificazione di Lingua Latina
- Certificazioni Cambridge ESOL (PET, FCE, CAE)
- Webtrotter
- Laboratori di Coding
- Viaggi-studio all'estero (in particolare nei Paesi anglofoni)
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio musicale
- Giornale d'Istituto

LICEO CLASSICO DI ORDINAMENTO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali* *	2	2	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
MONTE ORE SETTIMANALE	27	27	31	31	31

* Con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Cosa :

- fornire una formazione culturale globale dell'individuo.
- coniugare lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica con la cultura e la metodologia delle scienze matematiche, fisiche e naturali.

Perché: ● formare cittadini responsabili e sensibili verso l'altro, con mente aperta e duttile in grado di comprendere le dinamiche della società umana e contribuire a renderla migliore nella valorizzazione del nostro patrimonio culturale.

- maturare le abilità per formulare ed esporre le idee in modo efficace e adeguato.

Come:

- metodo di studio rigoroso.
- nuove strategie didattiche: apprendimento induttivo delle lingue classiche (metodo Ørberg, o metodo natura).
- didattica laboratoriale nello studio di tutte le discipline.

LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina/ Latin	5(2)	5(2)	4(2)	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
English as a second language *	2	2	2		
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Matematica/Maths	3 (2)	3 (2)	2 (2)	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
MONTE ORE SETTIMANALE	29	29	33	31	31

Le ore indicate tra parentesi sono in compresenza con il docente madrelingua inglese.

* L'insegnamento della disciplina viene impartito esclusivamente dal docente madrelingua inglese.

N.B. E' previsto un contributo per la presenza dei docenti madrelingua.

Cosa :

- 2 ore aggiuntive di *English as a Second Language* il cui insegnamento viene impartito da un docente madrelingua inglese al I biennio e al III anno.
- 2 ore di Latino in cui il docente titolare della disciplina è affiancato da un docente madrelingua per l'insegnamento congiunto di *Latin in English* al I biennio e al III anno.
- 2 ore di Matematica in cui il docente titolare della disciplina è affiancato da un docente madrelingua per l'insegnamento congiunto di *Maths in English* al I biennio e al III anno.

Perché:

- favorire l'accesso a prospettive, procedure, strumenti e modelli che rendono più significativa e stimolante l'attività didattica curriculare.
- implementare le abilità comunicative utilizzando la lingua inglese in una varietà di contesti con registri e stili diversificati, in una prospettiva internazionale.
- offrire gli strumenti per proseguire gli studi all'estero.

Come:

- rafforzare la consapevolezza su concetti e metodi di apprendimento mediante l'introduzione delle metodologie didattiche *Cambridge*.
- privilegiare l'approccio dinamico della metodologia didattica *Cambridge* che promuove atteggiamenti positivi verso l'apprendimento attivo, incoraggia lo sviluppo di conoscenze e competenze, anche in chiave di cittadinanza globale e come base solida per studi più avanzati.

La particolarità del percorso di studio liceale con **IGCSE** (*International General certificate of Secondary Education*) consiste nell'integrare i programmi italiani con i programmi inglesi dell'IGCSE delle seguenti discipline caratterizzanti: **latino e matematica**. Ciascuna disciplina viene insegnata in compresenza con un docente madrelingua e in co-programmazione con i docenti italiani e inglesi.

L'insegnamento di **English as a second language** viene impartito esclusivamente dal docente madrelingua inglese.

Al terzo anno gli studenti sostengono, in sede, i relativi esami interamente in inglese con prove d'esame inviate e corrette dall'ente CIE (*Cambridge International Examination*).

I singoli attestati di superamento delle materie IGCSE andranno ad arricchire il portfolio personale dello studente.

Le certificazioni Cambridge IGCSE sono riconosciute dalle università britanniche e da molte università straniere e italiane.

La **certificazione IGCSE English as a Second language ha validità permanente**. Se conseguita con valutazione Grade C o superiore è riconosciuta, oltre che da molte delle più importanti università italiane, da quasi tutte le università nel Regno Unito e da molte università negli USA, in Canada e Australia come attestazione della conoscenza della lingua inglese paragonabile al livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

GUIDA PER I GENITORI

<https://www.cambridgeinternational.org/images/304910-cambridge-igcse-guida-per-igenitori-italiano-.pdf>

LICEO CLASSICO CON CURVATURA "IPPOCRATE" (MEDICO-SCIENTIFICO)

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2 + 1	2 + 1	2	2 + 1	2 + 1
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	1	1	2 + 1	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
MONTE ORE SETTIMANALE	29	29	32	32	32

Cosa :

- aumento del monte ore settimanale con 1 ora aggiuntiva di fisica e scienze nel biennio ed 1 ora aggiuntiva di fisica il terzo anno e 1 ora aggiuntiva di scienze il quarto e quinto anno.

Perché:

- favorire la formazione e la sperimentazione del settore scientifico, anche attraverso attività laboratoriali e l'alternanza scuola-lavoro, al fine di favorire l'inserimento degli studenti in corsi di studi universitari nel campo scientifico.
- individuare il problema e formulare soluzioni.
- sviluppare una solida preparazione scientifica.
- promuovere l'attitudine alla rielaborazione critica, alla sistemazione logica delle conoscenze acquisite ed alla ricerca.

Come:

- lezioni laboratoriali che vertono sulla simulazione di casi.
- didattica laboratoriale, capace di coniugare il sapere al saper fare allo scopo di suscitare la motivazione allo studio scientifico.
- somministrazione di test a conclusione di ogni nucleo tematico sviluppato.

LICEO CLASSICO CON CURVATURA COMUNICAZIONE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
DISCIPLINE	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
MONTE ORE SETTIMANALE	27 + 1*	27 +1*	31	31	31

Cosa:

- aumento del monte ore settimanale con 1 ora aggiuntiva di comunicazione al biennio effettuata da un esperto esterno in orario extrascolastico
- curvatura disciplinare e interdisciplinare della cultura classica sulla Comunicazione
- un **biennio** di panoramica sui diversi linguaggi della Comunicazione, con un'attenzione particolare al **giornalismo**, al **cinema**, all'**espressione teatrale**, alla **progettazione multimediale** e al **linguaggio televisivo e radiofonico**

Perché:

- orientare verso un uso consapevole dei media.
- stimolare una produzione creativa, critica e responsabile dei processi comunicativi. ● mettere in campo attività di comunicazione esterna.
- approfondire i linguaggi legati all'informazione e alla comunicazione multimediale.

Come:

- uso delle tecnologie per il laboratorio teatrale, il giornale d'istituto, i linguaggi multimediali e la progettazione pagine web.

***I moduli di comunicazione si svolgeranno in orario extrascolastico con un impegno stimato pari a un'ora aggiuntiva settimanale rispetto al quadro orario del Liceo Classico di ordinamento con il supporto di un esperto esterno. E' previsto un contributo finanziario da parte degli allievi.**

LICEO CLASSICO CON CURVATURA ECONOMICO-GIURIDICA

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto, economia, finanza	1*	1*	1*	1*	1*
MONTE ORE SETTIMANALE	28	28	32	32	32

Cosa:

- aumento del monte ore settimanale con 1 ora aggiuntiva di Diritto, Economia e Finanza al biennio ed 1 ora aggiuntiva al triennio.
- integrazione delle materie economico-giuridiche con l'educazione alla cittadinanza responsabile e attiva.

Perché:

- comprendere i codici di comportamento giuridici ed economici.
- comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche che caratterizzano l'identità culturale nazionale e la sua interazione con quella europea.

Come:

- sviluppare trasversalmente i temi della legalità, dei diritti umani, delle pari opportunità, del pluralismo, del rispetto delle diversità, del dialogo interculturale.

* **Le attività didattiche si svolgeranno sia in orario curricolare** affidate a un docente interno sia extracurricolare attraverso esperienze formative presso Università, Enti e Istituzioni locali, nazionali e sovranazionali.