



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

RCPC050008

LICEO CLASSICO "TOMMASO CAMPANELLA"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'utenza del Liceo proviene da una classe sociale medio-elevata, prevalentemente residente nel Comune di Reggio Calabria. Non ci sono studenti di cittadinanza non italiana né provenienti da zone particolarmente svantaggiate. Limitato il numero di allievi pendolari.

VINCOLI

Non si rilevano vincoli in relazione a questo aspetto.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il Liceo, pur essendo collocato in un'area geografica fortemente contraddistinta da un elevato tasso di disoccupazione e di immigrazione, interagisce in maniera attiva con gli Enti territoriali, Comune e Provincia, con le Associazioni culturali e gli Ordini Professionali, con i quali risulta possibile creare momenti di attività formative condivise. Continuano le collaborazioni in rete, già instaurate, con le Università e le Scuole gravitanti sul territorio. In particolare questo Liceo è divenuto Scuola Polo della rete nazionale dei Licei Classici per la Macro Area Sud.

VINCOLI

Esigui i contributi economici provenienti dagli Enti Territoriali.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

-La scuola è situata al centro della città in un edificio storico, risalente agli anni '20 del '900 e risulta dotata di attrezzature, laboratori, Biblioteca Magistrale con pregevole patrimonio librario e Biblioteca degli Studenti, aperta al prestito ed al comodato d'uso. Di recente il Liceo ha ricevuto in donazione dal Prof. Lucio Villari, ex allievo, un fondo di 3000 volumi di argomento storico, filosofico e bibliografico, che costituisce una biblioteca aperta alla collettività. E' dotata di tutte le certificazioni relative alla sicurezza dell'edificio ed al superamento delle barriere architettoniche. -Il laboratorio di informatica, quello linguistico e l'aula multimediale, incluse alcune apparecchiature dell'Aula Magna, sono di recente costituzione e realizzati con i FESR. -I laboratori di fisica, chimica e scienze naturali costituiscono una realtà di antica istituzione, che continua ad essere arricchita con strumenti acquistati di recente. -Pregevole la dotazione di strumenti presenti nel laboratorio musicale, anch'esso realizzato con un FESR. - Anche la Sede distaccata è dotata di biblioteca, laboratori, palestra e videoteca.

VINCOLI

Non sufficiente il sostegno economico fornito dal MIUR, dall'Ente Provincia e dal contributo delle famiglie.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il 95% dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato con una percentuale medio-alta di stabilità nella scuola ed una età media tra i 45-54 anni. Oltre alla laurea di vecchio e nuovo ordinamento, i docenti annoverano nel proprio curriculum

corsi di aggiornamento sulle singole discipline e sulla funzione docente, nonché competenze informatiche attestate con certificazione. Il D.S. può vantare una pluriennale esperienza nel settore.

VINCOLI

Soltanto alcuni docenti devono ancora conseguire la certificazione delle competenze nella lingua inglese.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Riduzione della variabilità dentro le classi.

Traguardo

Il Liceo si propone di abbassare la percentuale di variabilità dei punteggi dentro le classi, per raggiungere i livelli nazionali

Attività svolte

-Utilizzazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, learning by doing, peer to peer, group work) per consentire agli allievi del primo biennio un risultato omogeneo all'interno delle classi al fine di raggiungere i livelli nazionali nelle prove standardizzate nazionali.

-Uso dei laboratori, esercitazioni

-Attività di somministrazione di prove di simulazione di test INVALSI

-PON "Problemsolving" : realizzato per promuovere un intervento finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave e rivolto ad allievi delle seconde classi che necessitavano di strategie mirate per impadronirsi delle strutture basilari nell'area logico-matematica, grazie all'ausilio delle applicazioni digitali e delle applicazioni interattive.

Gli allievi si sono esercitati su varie prove Invalsi, dividendole anche per contenuto, tramite Kahoot.

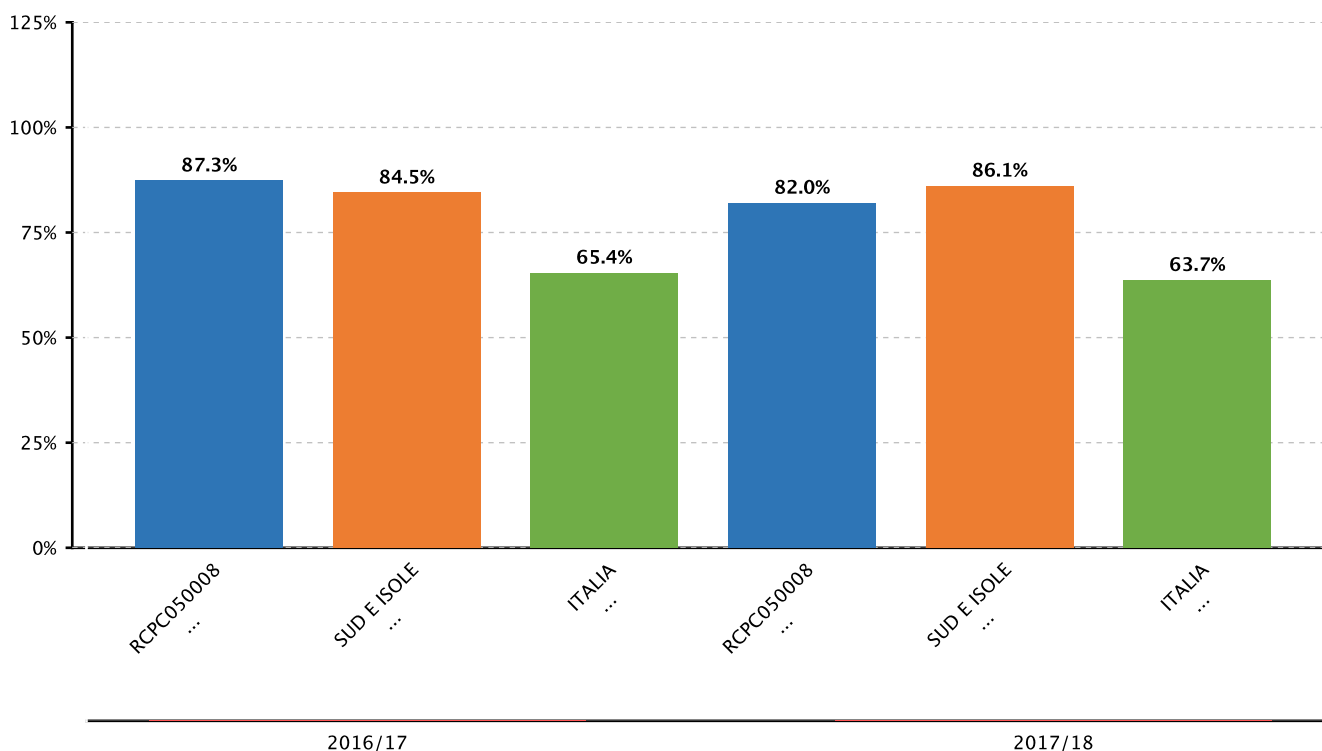
Risultati

-Risultati positivi nelle prove standardizzate nazionali.

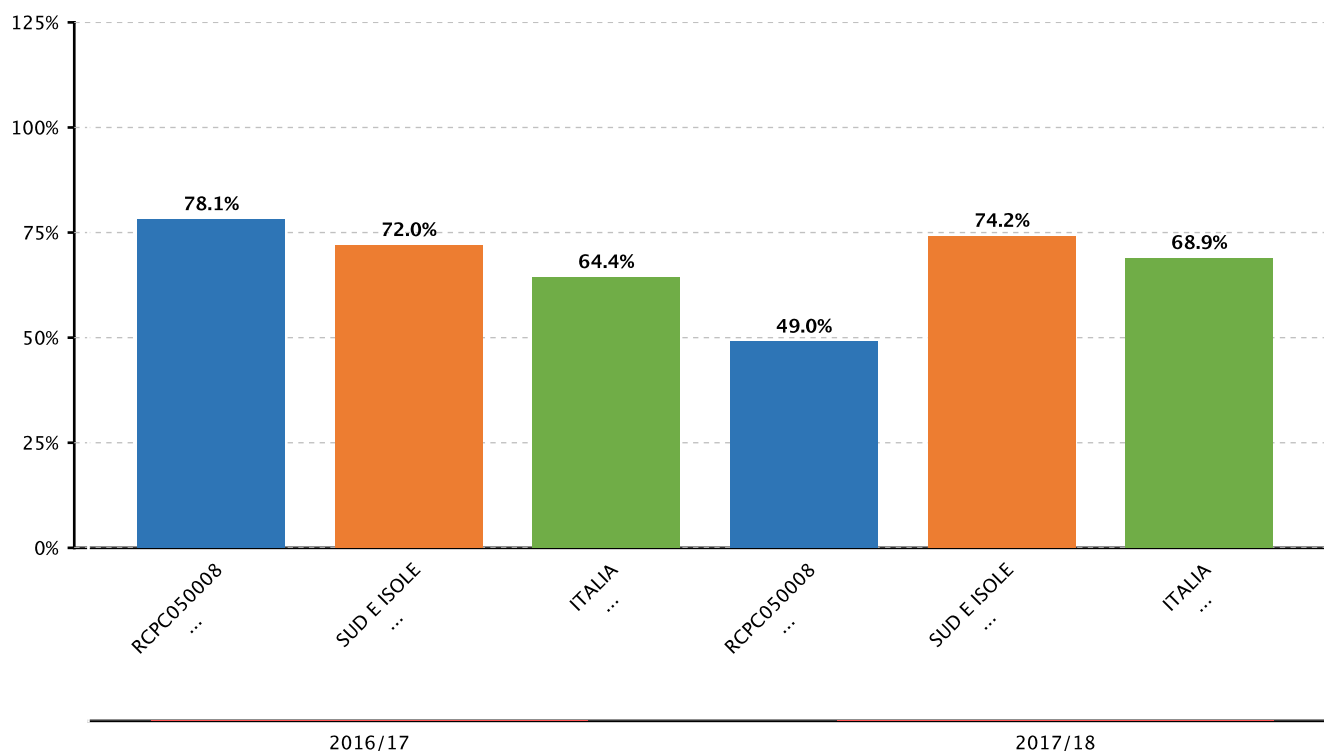
-Riduzione della variabilità di livelli in Italiano all'interno delle classi.

Evidenze

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



Documento allegato: [linkptofsusito.pdf](#)

❖ **Competenze chiave europee**

Priorità

Promuovere il dialogo interculturale per sviluppare un sentimento di cittadinanza europea e per creare opportunità di studio e lavoro anche all'estero

Traguardo

Per una società più inclusiva, far acquisire competenze certificate per la comunicazione nelle lingue straniere moderne e nella lingua latina.

Attività svolte

- Corsi di azzerramento di Lingua Italiana e di Lingua Inglese
- Attivazione di due percorsi Cambridge per il conseguimento di certificazioni internazionali IGCSE in English as a second language, Latin e Maths con la compresenza di docenti madrelingua
- Corsi pomeridiani per il conseguimento delle certificazioni PET e FCE
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali in lingua inglese
- Stage a Cambridge con attestati di frequenza a corsi in lingua inglese
- PCTO presso il Museo Archeologico di Reggio Calabria (visite guidate in lingua per visitatori stranieri)
- Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue: Inglese
- Utilizzo di laboratori linguistici per esercizi online , lavori di gruppo ed esercitazioni mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche ricettive (reading e listening)

Risultati

I risultati conseguiti dagli allievi che hanno sostenuto gli esami per le certificazioni PET e FCE sono stati molto positivi.

Evidenze

Priorità

Promuovere il dialogo interculturale per sviluppare un sentimento di cittadinanza europea e per creare opportunità di studio e lavoro anche all'estero

Traguardo

Per una società più inclusiva, far acquisire competenze certificate per la comunicazione nelle lingue straniere moderne e nella lingua latina.

Attività svolte

- Corsi di azzerramento di Lingua Italiana e di Lingua Inglese
- Prosecuzione dei percorsi Cambridge per il conseguimento di certificazioni internazionali IGCSE in English as a Second Language, Latin e Maths con la compresenza di docenti madrelingua
- Corsi pomeridiani per il conseguimento delle certificazioni PET e FCE
- Partecipazioni a rappresentazioni teatrali in lingua inglese
- Stage all'estero a Canterbury con attestati di frequenza a corsi in lingua inglese
- PCTO presso il Museo Archeologico di Reggio Calabria (visite guidate in lingua per visitatori stranieri)
- Stage in ambiente multiculturale presso l'Osservatorio Astronomico dell'Istituto Nazionale di Astrofisica a Teramo
- Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue: Inglese
- Utilizzo di laboratori linguistici per esercizi online , lavori di gruppo ed esercitazioni mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche ricettive(reading e listening)
- Intercultura
- Progetto PON all'estero: Nuove tecnologie e creatività nella gestione dei beni culturali- Beni culturali nel marketing internazionale
- Corso di neogreco
- Gemellaggio con il liceo Rethymno di Creta
- Corso di lingua russa

Risultati

-I risultati conseguiti nelle varie attività sono stati apprezzabili.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Licei scientifici e classici a.s. 2018/19	Liceo a.s. 2016/17 Liceo a.s. 2017/18 Licei scientifici e classici PROVE 2019		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Priorità

Monitoraggio del percorso universitario degli allievi.

Traguardo

Elaborazione di un quadro di riferimento dei percorsi universitari scelti e dei risultati conseguiti in essi dagli allievi.

Attività svolte

- Convenzioni con alcune Università
- Attivazione di un protocollo con la LUISS per il monitoraggio dei risultati universitari degli ex – allievi del Liceo.

Risultati

Il “Campanella” forma giovani preparati ad affrontare la complessità delle sfide del futuro, coniugando sapientemente gli studi classici, da sempre fiore all’occhiello della nostra tradizione scolastica, con l’approfondimento delle scienze matematiche, fisiche e naturali.

A conferma della valenza culturale e formativa di questi studi, anche in merito alle scelte universitarie dei nostri maturati, un nuovo elemento sta emergendo: il numero di studenti del Liceo Campanella immatricolati ai corsi afferenti all’ambito medico-scientifico è quadruplicato negli ultimi anni. I dati sono resi noti dal sistema informativo MIUR e sono relativi agli studenti di ciascuna istituzione immatricolati all’Università negli ultimi anni.

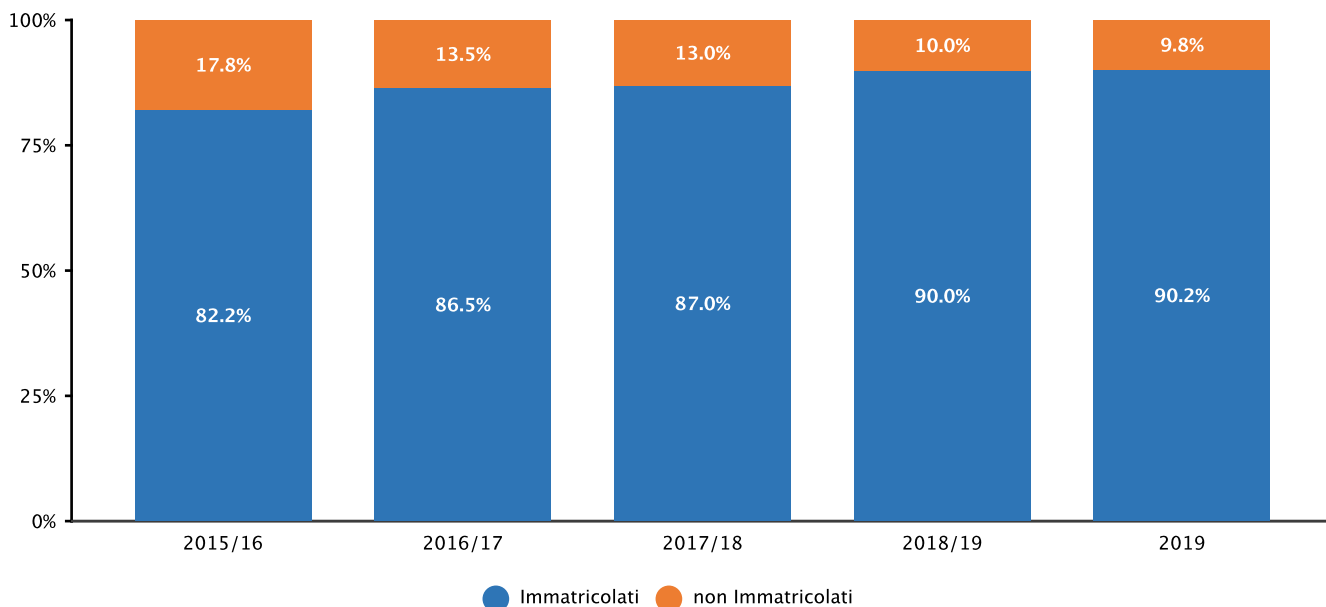
Il Liceo Classico “T. Campanella”, già a partire dall’anno scolastico 2012-2013, aveva attivato un protocollo di intesa con l’ASP di Reggio Calabria a firma della preside Rao e della dottoressa Squillacioti, Dirigente Generale dell’ASP. Lo scopo del protocollo era quello di offrire ai discenti, nel contesto degli ambiti afferenti mondo della sanità, da un lato ulteriori elementi che potessero concorrere alla scelte di orientamento del proprio futuro percorso universitario, dall’altro un apporto ed arricchimento contenutistico di specifiche conoscenze disciplinari che contribuissero alla preparazione necessaria per affrontare i test selettivi di accesso ai corsi.

I risultati della validità del protocollo, sempre attivo e declinato oggi nei PCTO presso le strutture sanitarie della città e nell’attivazione del potenziamento medico-scientifico, insieme ai corsi di preparazione alle facoltà a numero chiuso tenuti con gli esperti di Alpha test, sono oggettivi, come dimostrano i dati in restituzione.

- Monitoraggio del percorso universitario degli allievi. Elaborazione di un quadro di riferimento dei percorsi universitari scelti dagli allievi e dei risultati conseguiti in essi

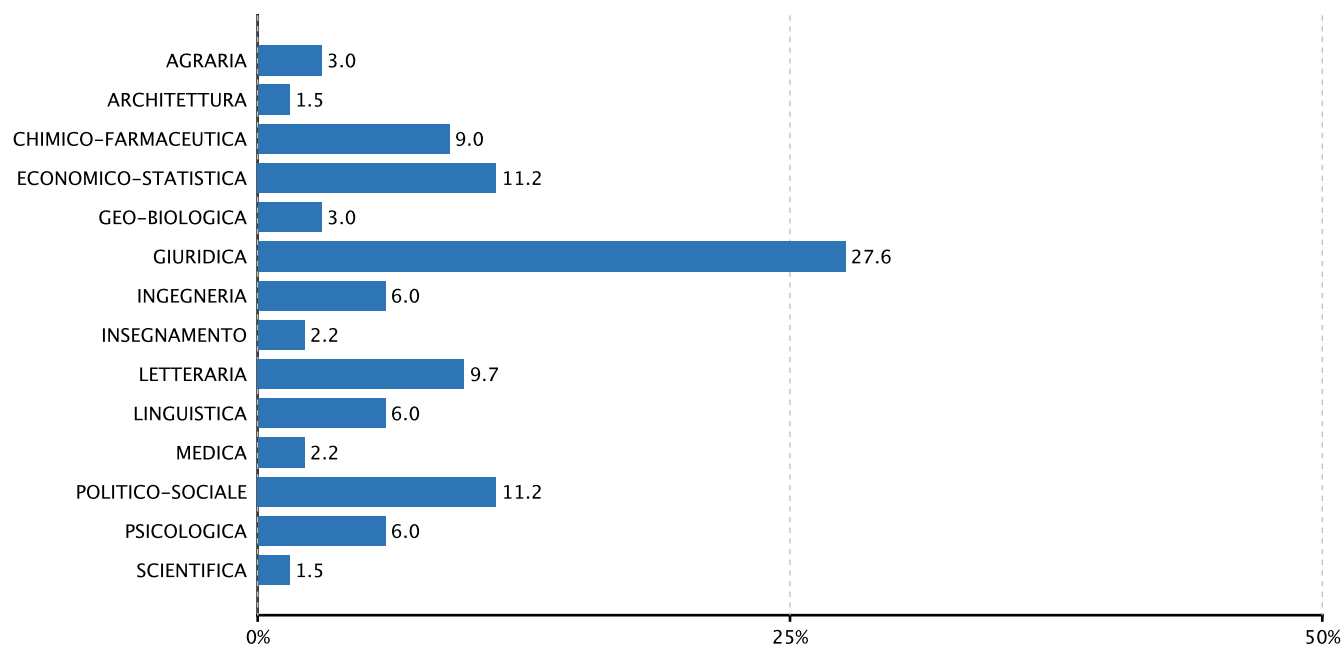
Evidenze

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all’Università l’anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR

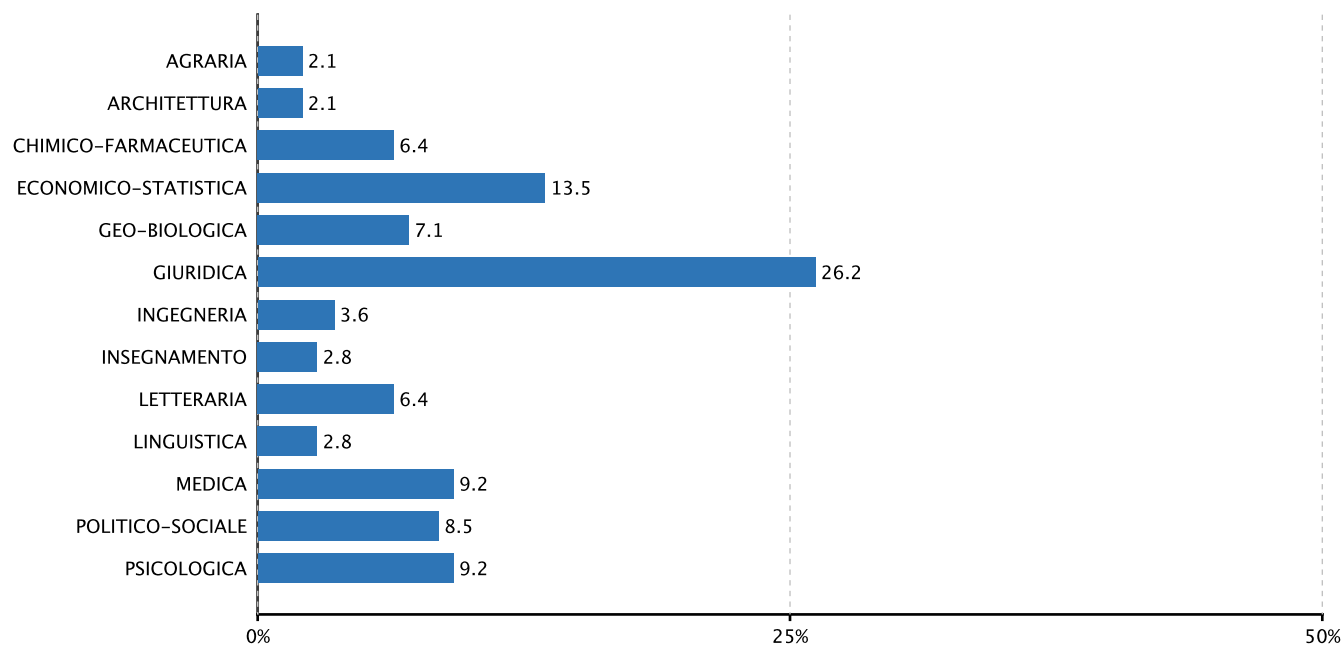


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Diplomati nel'a.s. 2014/15 e immatricolati nel'a.a. 2015/16



Diplomati nel'a.s. 2015/16 e immatricolati nel'a.a. 2016/17



2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		RCPC050008	CALABRIA	ITALIA	RCPC050008	CALABRIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	50.0	55.9	73.2	44.4	60.0	74.7
	meno della metà del CFU	50.0	33.3	20.3	44.4	30.6	19.8
	Nessun CF	0.0	10.8	6.5	11.1	9.4	5.6
Scientifica	più della metà del CFU	29.6	40.3	52.3	42.4	45.9	55.5
	meno della metà del CFU	44.4	36.2	29.5	33.3	33.1	27.7
	Nessun CF	25.9	23.6	18.2	24.2	21.0	16.8
Sociale	più della metà del CFU	60.4	52.9	62.2	43.3	53.4	64.9
	meno della metà del CFU	33.7	31.9	22.9	48.3	31.6	20.7
	Nessun CF	5.9	15.2	14.9	8.3	15.0	14.4
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	59.4	67.9	57.1	59.9	68.4
	meno della metà del CFU	27.8	26.5	18.7	25.0	25.6	18.1
	Nessun CF	5.6	14.2	13.4	17.9	14.4	13.5

2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		RCPC050008	CALABRIA	ITALIA	RCPC050008	CALABRIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	70.0	61.0	69.8	55.6	60.6	69.2
	meno della metà del CFU	10.0	15.7	13.6	11.1	18.1	17.1
	Nessun CF	20.0	23.3	16.6	33.3	21.2	13.7
Scientifica	più della metà del CFU	44.4	43.0	52.3	33.3	45.2	55.5
	meno della metà del CFU	11.1	20.8	17.4	24.2	20.8	18.2
	Nessun CF	44.4	36.2	30.3	42.4	34.0	26.3
Sociale	più della metà del CFU	69.3	52.6	59.2	41.7	51.3	61.8
	meno della metà del CFU	17.8	19.2	14.7	23.3	19.4	14.6
	Nessun CF	12.9	28.2	26.1	35.0	29.4	23.6
Umanistica	più della metà del CFU	72.2	58.1	64.0	60.7	56.9	65.7
	meno della metà del CFU	11.1	17.5	12.9	25.0	17.9	12.3
	Nessun CF	16.7	24.4	23.1	14.3	25.3	22.1

Documento allegato: MEDIAVOTIAIunniCampanellaallaLUISS.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Corsi di azzeramento
- Attivazione di due percorsi Liceo Cambridge per il conseguimento di certificazioni internazionali IGCSE in English as a second language, Latin e Maths con la compresenza di docenti madrelingua
- Corsi pomeridiani per il conseguimento delle certificazioni PET e FIRST
- P.O.N.: We Love English (livello B1) e English is My Future (livello B2)
- Rappresentazioni teatrali in lingua inglese
- Stage all'estero con attestati frequenza a corsi in lingua inglese (Cambridge nel 2017, Canterbury nel 2018 e Bath nel 2019)
- Percorsi di PCTO presso il Museo Archeologico di Reggio Calabria (visite guidate in lingua per visitatori stranieri)
- Stage in ambiente multiculturale presso l'Osservatorio Astronomico dell'Istituto Nazionale di Astrofisica a Teramo
- Partecipazione al Campionato nazionale delle Lingue: inglese
- Partecipazione alle attività del CEPELL (Libriamoci e Scriviamoci)
- Olimpiadi di Italiano
- Progetto Gutenberg
- Incontri con autori
- Concorso Nazionale Miglior Giornalino Scolastico
- V Concorso Nazionale Anastasia Guerriero del Liceo Classico "Giannone" di Caserta
- Giornata della Dante
- Liceo NoLimits – Giornalino online
- Attività di elaborazione, somministrazione, verifica e valutazione delle prove di simulazione per l'esame di Stato e le prove INVALSI

Risultati

- Esiti esami Cambridge 2019:
English as a second language: 2 studenti :A*; 8 studenti :A; 13 studenti: B; 9 studenti: C; 2 studenti :D; 3 studenti :E
Mathematics(W/out coursework): 1 studente: A*; 2 studenti: A; 5 studenti: B; 1 studente:C; 1 studente:E
Latin: 7 studenti: A*; 5 studenti: A; 5 studenti: B; 2 studenti: D.
- Esiti esami PET: a.s.2016-2017: 13 studenti: A2; 24 studenti: P (PASS); 8 studenti:M (MERIT); 12 studenti:D (DISTINCTION); a.s.2017-2018: 4 studenti: A2; 17 studenti :B1.
- Esiti esami FCE: a.s.2016-2017: 7 studenti : C; 1 studente : B1; 3 studenti :B2; a.s. 2017-2018: 1 studente:B1; 5 studenti : B2.
- Esiti esami P.O.N. "We Love English": 11 studenti: A2; 8 studenti: B1; 3 studenti: B2.
- Esiti esami P.O.N. "English is My Future": 9 studenti:B1; 6 studenti:B2.
- Esiti Invalsi grado 13
- Incremento dell'utilizzo dei libri della biblioteca scolastica e delle pratiche di lettura e scrittura nelle metodologie didattiche. Educazione alla lettura ad alta voce e alla discussione guidata.
- Allievi ammessi alle Semifinali Nazionali delle Olimpiadi di Italiano
- Potenziamento delle competenze di literacy
- Concorso Miglior Giornalino Scolastico: a.s.2018/2019: terzo posto
- Concorso Nazionale Anastasia Guerriero 2018/2019: primo premio con assegno di studio e targa
- Giornata della Dante: a.s.2017/2018: primo e secondo posto
- <http://www.liceonolimits.eu>
- Esiti Invalsi Grado 13 2018/2019

Evidenze

Documento allegato: AS-LOsservatorioastronomicodiTeramo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Partecipazione a Certamina nazionali e al Certamen di poesia greca Liceo Classico "T. Campanella"
- Lezioni interattive e di cooperazione di gruppo, didattica laboratoriale e digitale in grado di motivare gli studenti all'apprendimento, esecuzione di test a risposta multipla sui vari argomenti trattati per abituare gli alunni ai test di ingresso universitari; uso di strumenti e supporti multimediali (LIM, DVD, ricerche sul web, modelli ed esperimenti virtuali), organizzazione ed esecuzione di semplici attività sperimentali svolte nei laboratori di chimica e di scienze.
- Formazione di due percorsi (sez.C e sez. E), finalizzati allo sviluppo e al consolidamento delle competenze in ambito scientifico; in particolare, il corso C prevede l'incremento di due ore settimanali di scienze nel primo biennio, una di scienze e una di fisica nel secondo biennio e quinto anno di corso. La sezione E introduce due ore di matematica in più, rispetto all'orario previsto, con l'approfondimento di statistica, matrici e calcolo combinatorio ampliati nella parte del Problem Solving.

Risultati

- 2017/2018: vincitori gara regionale di GRECO delle "Olimpiadi delle Lingue e Civiltà classiche"
- 2016/2017: vincitori gara regionale di LATINO e CIVILTA' delle "Olimpiadi delle Lingue e Civiltà classiche"
- 2016/2017: vincitori Piccolo Certamen Taciteum e Piccolo Agone Placidiano

Evidenze

Documento allegato: D.D.G.-Vincitori-Gare-Regionali-di-Selezione-Preliminare-della-Calabria-Olimpiadi-Nazionali-

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

- I Classici al Classico
 - Laboratorio teatrale
 - Laboratorio musicale
 - Partecipazione alla Giornata dell'Arte e della creatività
 - Partecipazione al Festival della Letteratura di Mantova
 - Partecipazione alla Notte Nazionale del Liceo classico
- a) percorsi storico-religiosi: Cattedrale, Chiesa degli Ottimati, Museo Diocesano, percorso paolino; b) percorsi musicali: lettura della realtà adolescenziale e religiosa attraverso la musica;
- c) percorsi cinematografici: cineforum sui seguenti film: "Liberi di scegliere", "Alla luce del sole", "Zio Pino".

Risultati

- Incontri musicali e letterari tenuti presso la sede del Liceo ed aperti alla cittadinanza
- Miglior Regia e Miglior Scenografia e secondo posto al Festival di Teatro Classico Scolastico di Portigliola
- Partecipazione al Festival dei Giovani di Gaeta
- Primo premio Nazionale come Migliore Sceneggiatura nel PCTO MYOS e partecipazione alla Summer School Writing della LUISS

Evidenze

Documento allegato: LinkMYOS.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- Lezioni di Diritto in compresenza
- Gemellaggio con il Liceo Rethymno di Creta

Risultati

- Incremento qualitativo e quantitativo delle pratiche di didattica interdisciplinare
 - Sensibilizzazione allo scambio interculturale
- a) partecipazione delle classi al progetto della Diocesi “Cerco il lavoro che mi invento”;
- b) percorso sulla violenza di genere e in genere (11 classi) con attività laboratoriale coordinata del Centro anti violenza “Casa Madonna di Lourdes”.
- Progetto “Legalità e merito” in collaborazione con la Luiss
 - Potenziamento curricolare ed extra curricolare di diritto ed economia
 - Visita alla sede del Consiglio Regionale della Calabria
 - Prosecuzione del progetto pluriennale “Cittadinanza e legalità” in collaborazione con l’associazione Civitas
 - Simulazione di un processo minorile per cyber bullismo in collaborazione con l’Ordine degli avvocati e procuratori e l’associazione “Cammino” nell’ambito della “Giornata della legalità”
 - Corso “Diritto e letteratura” presso l’Università Mediterranea
 - Partecipazione all’inaugurazione del’ Anno Giudiziario
 - Nell’ambito del PCTO progetto di alternanza scuola/lavoro “Intelligence e cittadinanza attiva” in collaborazione con l’ Unical
 - “Professioni legali” in collaborazione con l’Ordine degli avvocati di Reggio Calabria

Evidenze

Documento allegato: linkINTELLIGENCE.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

- Visita al Museo Archeologico, al Museo Diocesano e alla Pinacoteca civica della città di Reggio Calabria.
- Partecipazione attiva alla Giornata per la salvaguardia del creato, alla campagna di solidarietà AIL e alla raccolta sangue dell’AVIS.
- Giornata Plastic-free in collaborazione con la Capitaneria di porto e associazioni ambientaliste per sensibilizzare gli studenti a un consumo più sostenibile;
- Conferenza- dibattito con un Geologo sui rischio sismico e rischio idrogeologico del nostro territorio;
- Conferenza-dibattito sulla donazione degli organi per sensibilizzare gli alunni su questa problematica;
- Raccolta differenziata nelle classi.

Risultati

- Conoscenza dei monumenti e dei luoghi di interesse culturale del territorio
- Conoscenza di buone pratiche in linea con gli obiettivi dell’Agenda 2030

Evidenze

Documento allegato: linkPLASTICFREE.docx

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all’arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

- Corso di Fotografia.

- Produzione di video e cortometraggi per i percorsi di PCTO, per l'Orientamento e per la partecipazione a concorsi anche mediante il supporto di operatori esterni alla scuola.
- Partecipazione alle rappresentazioni teatrali INDA presso il Teatro greco di Siracusa.
- Attivazione di un corso ECDL con esperti esterni

Risultati

- Partecipazioni e vittorie
- Valorizzazione della cultura classica tramite la fruizione diretta di opere teatrali antiche.

Evidenze

Documento allegato: progettodagliocchialcuore.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- Percorso realizzato in collaborazione con Medici di frontiera dell'Associazione Attendiamoci onlus per la prevenzione degli stili di vita legati all'abuso di alcol, di droga, e a piercing, tatuaggi e ludopatie
 - Centro sportivo scolastico; gruppi sportivi, attività sportiva scolastica, tornei interni
 - Percorsi didattici di orienteering e trekking in collaborazione con il dipartimento di Scienze (Scuola e natura)
 - Progetto Scuola-Neve
 - Progetto Vivere il mare in collaborazione con il dipartimento di Scienze
 - Avviamento alla pratica sportiva (volley e basket e qualsiasi altra attività sportiva presente sul territorio)
 - Educazione alla salute
- Percorsi didattici relativi a informazioni su fumo e alcool
- Informazioni sul corretto stile alimentare
- Educazione stradale
- Educare alla donazione e alla solidarietà (in collaborazione con l'insegnante di Religione)
- Educare alla corretta postura e respirazione

Risultati

- Partecipazione con vittorie a tornei sportivi
- Miglioramento degli stili di vita

Evidenze

Documento allegato: LinkTorneiSportivi.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

- Gestione guidata delle pagine ufficiali Facebook ed Instagram del Liceo.
- Progetto della "Fondazione G. Toniolo" per l'indagine online sull'adolescenza e la realizzazione di materiale multimediale per il progetto Adolescenze estreme per la prevenzione del cyberbullismo registrazione degli studenti sulla piattaforma "Programma il futuro" (MIUR + CINI).
- Partecipazione al concorso "Programma una storia": Il mito della nascita di Atena, lavoro interdisciplinare fra greco e matematica.
- Webtrotter

Risultati

- Pubblicizzazione delle attività del Liceo su scala territoriale

Evidenze

Documento allegato: LinkWEBTROTTER.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

- Attività didattica attraverso l'uso delle ITC, dei laboratori e di metodologie innovative.
- PNLS

Risultati

- Laboratori didattici innovativi

Evidenze

Documento allegato: Progetto_Lauree_Scientifiche.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- a) incontri con la psicologa
- b) progetto Adolescenze estreme
- c) adesione al progetto La ferita che uccide, storie di violenza nascoste
- d) elaborazione di percorsi individualizzati per gli alunni BES.

Risultati

Acquisizione della consapevolezza delle conseguenze della diffusione di prodotti digitali non adeguati e prevenzione del cyberbullismo.

Particolare attenzione ai "Piani didattici personalizzati" e successivo rispetto per i tempi di apprendimento e alle misure dispensative e compensative adottate nelle riunioni collegiali.

Evidenze

Documento allegato: Pianodiazioneeprevenzionebullismoocyberbullismo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- Io leggo perché...
- Ci vediamo per un ...libro
- Classici al Classico
- Classici contro
- Open Day
- Notte Nazionale del Liceo classico
- Attività di Orientamento e partecipazione a convegni.

collaborazione con le seguenti realtà: Attendiamoci onlus, Casa Madonna di Lourdes, Ufficio Diocesano per i problemi sociali e il lavoro, Museo Diocesano;

Collaborazione con il planetario "Pythagoras" per la realizzazione di percorsi di approfondimento, visite per simulazioni con l'uso del planetario e software dedicati, preparazione alle olimpiadi di astronomia. Realizzazione del progetto Lauree scientifiche, in attuazione del protocollo d'intesa con Unical, dipartimento di fisica e scienze dei materiali. Giornata di Archeometria presso il MARC in collaborazione con il CNR di Messina, datazione fisica di opere e reperti archeologici.

Risultati

- Coinvolgimento del territorio nelle attività culturali del Liceo

Evidenze

Documento allegato: Civediamoperun...libro.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

-Introduzione ed attuazione dei percorsi di potenziamento/ampliamento dell'Offerta formativa.

Risultati

- Incremento del numero degli alunni immatricolati in conseguenza di una più efficace risposta alle esigenze formative del territorio

Evidenze

Documento allegato: Quadriorario.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Ambiente e Territorio (ARPACAL); divulgazione scientifica: Planetario; premio ASIMOV; premio COSMOS; attività biomedica in ambito ospedaliero; osservazione astronomica da terra in collaborazione con INAF – osservatorio astronomico di Abruzzo.

Risultati

Potenziamento delle conoscenze e sviluppo delle competenze e delle abilità nelle discipline scientifiche.

Evidenze

Documento allegato: PCTO-ASL2018-2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

- Sportelli didattici.
- Attività di recupero in itinere
- IDEI

Risultati

- Riduzione del gap tra alunni di differenti fasce di livello

Evidenze

Documento allegato: sportellodidatticodifilosofia.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

- Percorsi di formazione per la preparazione ai certamina, ai concorsi e alle certificazioni delle competenze di base.
- Olimpiadi

Risultati

- Vittorie e attestazioni di merito nei certamina
- Vittorie nelle Olimpiadi
- Conseguimento di certificazione delle competenze di lingua latina di un buon numero di allievi delle varie classi del Liceo

Evidenze

Documento allegato: Risultati__Certificazione_competenze_di_Lingua_Latina.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

- Incontri con i Dirigenti, i Docenti, gli studenti e le famiglie delle scuole secondarie di I grado

- Laboratori di avviamento al greco antico tenuti sia nelle scuole secondarie di I grado sia nel nostro Liceo in orario pomeridiano.
- Istituzione dello sportello informativo.
- Apertura della scuola a classi o gruppi di classi di scuole secondarie di primo grado per le visite ai locali e ai laboratori del nostro Liceo e per assistere all'attività didattica.
- Open Day e Notte Nazionale del Liceo Classico
- Incontri con i referenti delle Università nell'ambito del territorio e a livello nazionale.
- Partecipazione al Salone dell'Orientamento
- Effettuazione nel Liceo dei test d'ingresso per l'accesso all'Università LUISS e al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Siena.
- Partecipazione degli allievi alle Summer Schools delle principali università italiane.
- Assegnazione di Borse di studio per la frequenza delle Summer Schools dell'Università Normale di Pisa, Unical e LUISS.
- Seminari tenuti dai docenti del Dipartimento di Lettere dell'Università di Messina.

Risultati

- Elaborazione di un'offerta formativa sistematicamente rispondente alle esigenze formative del territorio

- Messa a punto di pratiche di orientamento in uscita rispondenti alle esigenze formative degli alunni della Scuola e finalizzate alla riduzione dell'insuccesso scolastico e della mortalità universitaria

Evidenze

Documento allegato: Progettocontinuitàscuolemedie.pdf

Il Liceo Classico "Tommaso Campanella" si propone di migliorare le proprie performance in termini di:

- efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili)
- efficacia (raggiungimento degli obiettivi)
- equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni)

dimostrando la capacità della scuola di realizzare un equilibrio tra missione educativa e disponibilità delle risorse legate alla qualità delle risorse umane, alla qualità dei sistemi organizzativi ed alla qualità dei rapporti con gli interlocutori sociali (personale, studenti, famiglie, altre scuole, università, enti locali, imprese, ecc.).

I risultati raggiunti dalla scuola sotto il profilo educativo, economico e sociale rispetto alla missione istituzionale e agli obiettivi strategici dichiarati nel PTOF e nel RAV sono volti, infatti, a :

1. favorire il coordinamento interistituzionale sulle politiche di sviluppo locale a base territoriale attraverso il dialogo con i molti interlocutori sociali che condividono con la scuola tali responsabilità;
2. creare le condizioni reputazionali rispetto a richieste di fondi (fund raising) che le scuole già da tempo avanzano alle famiglie e ad altri stakeholder e che per il futuro rappresenta un tema centrale di sviluppo della scuola a causa della riduzione di finanziamenti pubblici ;
3. promuovere un senso diffuso di responsabilità per dimostrare l'impegno alla sostenibilità della missione educativa e per accrescere la legittimazione sociale della scuola e del personale nei confronti di tutti gli stakeholder, interni ed esterni.